

1. Dítě a jeho tělo

Rozvoj hrubé motoriky

- vyzkoušej si jaké je to se stát zvířetem
- zkus chodit jako kachna (chůze v podřepu), plazit se jako had, zkus válet sudy jako vycvičený pes, skákat jako zajíc, chodit jako čáp a klapat zobákem
- sám přemýšlej a vymysli další pohyb podle zvířete (umíš i napodobit i jejich zvuky?)

Cíl: zlepšení koordinace a držení těla

Rozvoj jemné motoriky

- smíchejte dítěti různé ingredience z kuchyně (čočka, fazole, rýže, hrách, drobné těstoviny) nebo různě barevné korálky
- nechte je třídit jako Popelka podle druhu do misek

Cíl: procvičení špetkového úchopu, procvičení zrakového rozlišování a třídění podle podobnosti popř. stejného znaku

2. Dítě a jeho psychika

Hudební činnosti a básničky

- zkuste si spolu zazpívat písničky a říkat básničky, které znáte o jaru, Velikonocích, květinách nebo přírodě
- např. Hřej sluníčko hřej, Volám tě sluníčko, Pásla ovečky, Hody, hody doprovody apod.
- pokud zvládnete můžete rytmus písní vytleskat, vydupat nebo doprovodit třeba boucháním vařeček o sebe

Cíl: umět přednášet a recitovat, ovládání dechu, správné tempo řeči, procvičovat paměť

Poslech pohádky

- přečtete dítěti krátkou pohádku nebo příběh
- nechte dítě vyprávět děj postupně jak šel za sebou
- můžete se dítěte ptát na detaily z příběhu (např. Jaká tam byla zvířata, jakou barvu měla vlasů atd.)

Cíl: rozvoj sluchového vnímání, rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj slovní zásoby, uvědomění si časové posloupnosti děje

Matematická gramotnost

- připravte dítěti 6 papírků
- dítě si postupně udělá na papírky jedno až šest koleček (nebo jiných symbolů), popř. Lze využít razítka, samolepky
- papírky jeden po druhém ukážete dítěti, podle počtu symbolů dítě zatleská (nebo udělá jiný domluvený signál)
- kdo zvládne může vyzkoušet i počet do deseti

Cíl: zvládnout počítat do šesti, porovnat stejný počet

Slabikování, počáteční písmeno

- říkejte dítěti různé slova spojená s Velikonoci a jarem (Velikonoce, kuřátko, sněženka, petrklíč, poupata,...)
- dítě vytleská počet slabik a zkusí říct počáteční písmeno, může zkusit na stejné písmeno vymyslet i jiná slova

Cíl: rozvoj sluchového rozlišování, rozvoj slovní zásoby

3. Dítě a ten druhý

Pomáhám doma

- poproste dítě, aby vám doma pomohla s nějakou domácí prací (utřít nádobí, prostřít stůl, vyluxovat), nezapomeňte pomoci ocenit :)
- promluvte si o tom proč je důležité a dobré pomáhat doma a svým blízkým
- zeptejte se dítěte s čím by chtělo doma pomáhat (chystání výzdoby na Velikonoce, příprava jídla, ...)

Cíl: být prospěšný svým blízkým, mít z uznání, uvědomění si důležitosti vzájemné pomoci a spolupráce

Jak se zachovám

- vyprávějte dítěti příběh: Jak šli kamarádi z koledy, jeden z nich zakopl a spadl. Koleda mu celá spadla do louže s blátem a ošklivě si odřel koleno. Jiný kamarád se mu smál a jen se díval. Ostatní se mu snažili pomoci.
- nechte dítě přemýšlet co nebylo v příběhu kamarádké chování, jak by bylo správné se zachovat
- zeptejte se, co by vaše dítě dělalo na místě kamaráda, který spadl a co by ono v tu chvíli potřebovalo

Cíl: uvědomění si přátelského chování, rozvoj empatie vůči druhým

4. Dítě a společnost

Zdobení vajíček

- ozdobte spolu vajíčka
- vyzkoušejte barvení přírodních barviv (špenát, kurkuma, slupky od cibule, červená řepa,...)

Cíl: vyzkoušení nové techniky barvení vajec šetrné k přírodě

Tradice

- vyprávějte si o tom jaké znáte velikonoční tradice a které dodržujete doma
- jaký mají velikonoční tradice význam?
- jaká jsou tradiční velikonoční jídla

Cíl: seznámení s tradicemi Velikonoc, udržování kulturního dědictví

Hledání ztraceného vajíčka

- seznámení s tradicí z jiné země (Británie, Austrálie)
- hra na principu PŘIHOŘIVÁ, HOŘÍ

Cíl: poznání jiných tradic, porovnání s našimi velikonočními tradicemi, umět hledat podle zvukové nápovědy

5. Dítě a svět

Pozoruj

- všimněte si změn v přírodě okolo sebe
- Co nového se v přírodě okolo děje?(více pívají ptáci, více svítí slunce, je tepleji,...) Jaké květiny v blízkém okolí můžu vidět?

Cíl: všimnout si svého okolí a změn v něm, umět pojmenovat znaky jara

Pěstuj

- vyzkoušejte s dětmi pokus s pěstováním
- na vlhký kapesník dejte klíčit např. Čočku, hrách, řeřichu,...
- pozorujte jaké změny se dějí každý den, můžete společně fotit a porovnávat co se od předchozího dne změnilo, mluvte o tom, co rostliny potřebují k životu
- klíčky můžete ochutnat nebo nechat aby vzrostla několik cm drobná rostlinka a dát třeba na pečivo ke svačině (viz.projekt microgreens v naší MŠ)

- pro odvážné a velké pěstitele můžete vyzkoušet zaset si bylinky do květináče s hlínou a nebo zaset pšenici jako ozdobu na Velikonoce

Cíl: rozvoj vztahu k přírodě, pozorovat vývoj rostliny a popsat ho, ochutnat nové nezvyklé chutě, radost z péče a o vlastnoručně vypěstovanou rostlinu

Doporučení na zajímavé aplikace a stránky ve vztahu k přírodě:

- PlantNET určování rostlin
- BirdNET rozpoznávání ptačího zpěvu
- Zamiluj si přírodu
- www.jdeteven.cz